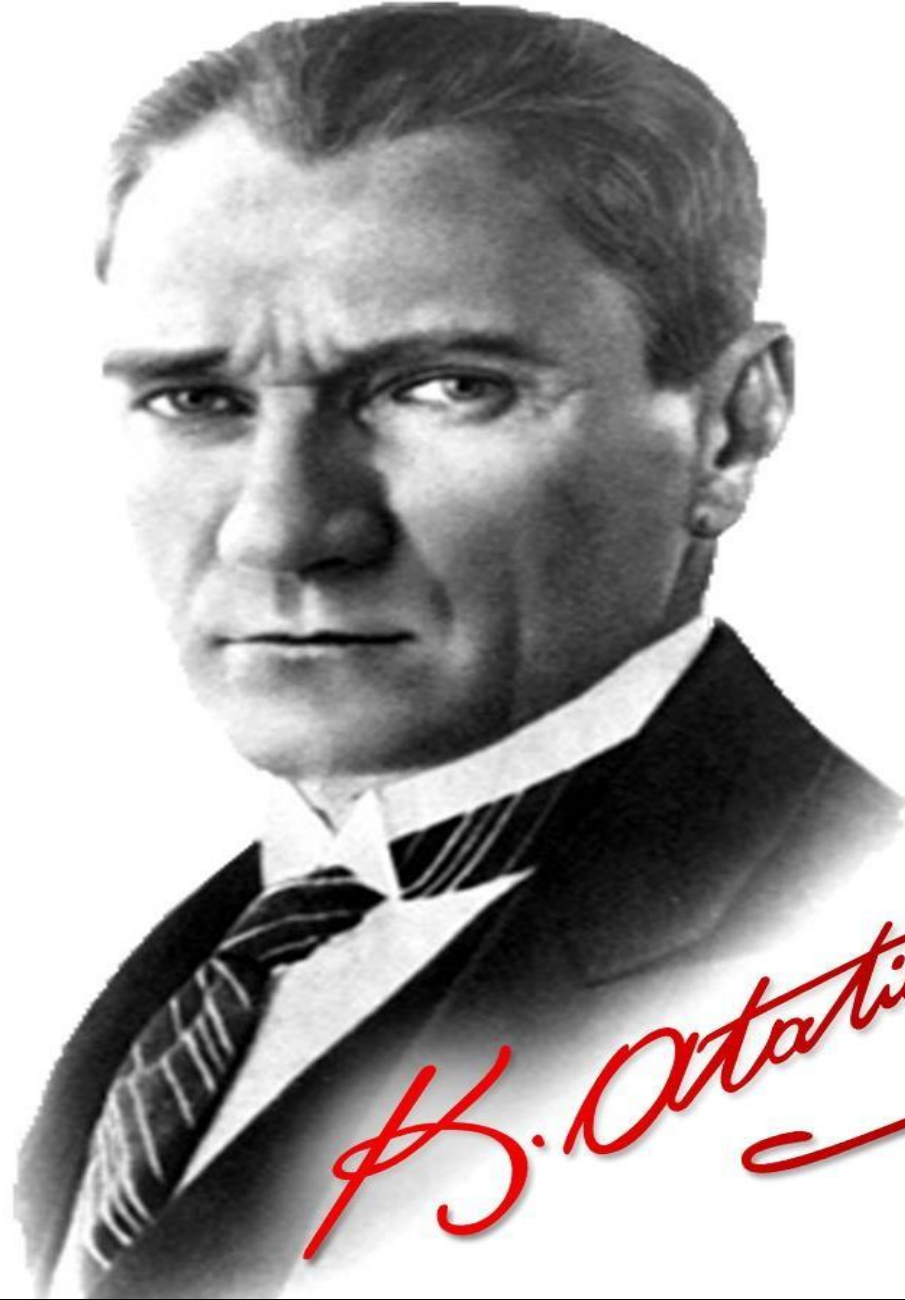


T.C
ACIGÖL KAYMAKAMLIĞI
KARAPINAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN



“Çalışmadan, yorulmadan,
üretmeden, rahat yaşamak isteyen
toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra
hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve
istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

M. Atatürk

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ



Bilgi toplumuna geçiş sürecinin yaşandığı günümüz dünyasında, bu değişime bağlı olarak toplumların ve bireylerin ihtiyaç ve talepleri büyük bir hızla değişmektedir. Bu talep ve ihtiyaçların en az maliyetle, en kaliteli biçimde vatandaşlara sunulması okul yönetiminin birinci önceliği haline gelmiştir. Bu hizmetlerin önceden belirlenen stratejik hedef ve planlar dâhilinde yürütülmesi büyük önem taşımaktadır. Okulumuz, eğitim-öğretim hizmetlerinin velilerimizin beklentilerine en uygun şekilde sunulması, okul yönetiminin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacıyla stratejik yönetim modelini kararlılıkla uygulamaktadır.

Bu yönetim yaklaşımı, okulumuzun hazırladığı stratejik planda açık bir şekilde görülmektedir. Yeniliklere açık, planlı düşünme ve hareket etme kabiliyeti yüksek bir okul olarak Stratejik Planımızı hazırladık. Bu plan, stratejik yönetim modelinin bir bütün olarak benimsenmesi için önümüzdeki beş yıllık dönemde en önemli rehberimiz olacaktır.

2019-2023 Stratejik Planı'nda velilerimizin ve öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu hizmetleri, onların memnuniyetini esas alarak, yerinde ve kaliteli bir şekilde sunmak temel ilke olarak benimsenmiştir. Stratejik Planımız, Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bir anlayışla hazırlanmıştır. Okulumuzun beş yıllık geleceğine yön verecek olan Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen idareci ve öğretmenlerime çalışanlarına teşekkür ediyor, Planın ülkemiz ve vatandaşlarımız için hayırlı olmasını diliyorum.

Mustafa ÖNCÜL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BİRİNCİ BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI	8
STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI	9
STRATEJİK PLANI HAZIRLAYAN EKİP (SPE)	9
İKİNCİ BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	10
TARİHİ GELİŞİM.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33

BEŞİNCİ BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
ALTINCI BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER:	36

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	KARAPINAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurum Kodu	717929
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 11 Memur : 0 Hizmetli : 1
Öğrenci Sayısı	154
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Telefon : 0384 321 4220 Faks : 0384 321 4220
Kurum Web Adresi	http://karapinarilkokulu.meb.k12.tr
Mail Adresi	ilkokulkarapinar@gmail.com
Kurum Adresi	Mahalle : Bahçelievler Mah. Posta Kodu : 50140 İlçe : Acigöl İli : Nevşehir
Kurum Müdürü	Mustafa ÖNCÜL
Kurum Müdür Yardımcıları	Rabia Burçin EREN

BİRİNCİ BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

STRATEJİK PLANIN AMACI

- Eğitim programlarının etkililiğinin artırmak ve nitelikli öğrenciler yetiştirmek
- Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
- Okulun tüm birimlerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı **Karapınar İlkokulu Müdürlüğü'nün** mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLANI HAZIRLAYAN EKİP (SPE)

Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ÖNCÜL	Okul Müdürü	Rabia Burçin EREN	Müdür Yardımcısı
Rabia Burçin EREN	Müdür Yardımcısı	Hüseyin HARMAN	Öğretmen
Hüseyin HARMAN	Sınıf Öğretmeni	Sinem SARI	Öğretmen
Neslihan BOZOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Ramazan YÜCEL	Veli
Ali TERZİ	Okul Aile Birliği Başkanı		

İKİNCİ BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun tarihi gelişimi, okulun mevcut durumu, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Tarihi Gelişim

Tarihçe

Karapınar Kasabasında Eğitim Öğretim faaliyeti 1941 yılında eski caminin yanında tek sınıflı bir binada başlamıştır.1944 yılında iki derslikli okul yapılmış olup Eğitim Öğretim faaliyetleri 1960 yılına kadar burada devam etmiştir. 1960 yılında 3.derslik ilavesi yapılmış ve okul yetmez hale gelince 1987 yılında okulumuza dışarıdan girişteki soldaki(B Blok)5 derslikli bina yapılmıştır. Kasabamız verimli arazileri yönünden dışarıya göç vermediğinden bu binamızda ihtiyaca cevap vermeyince 2 katlı olarak 1997 yılında A Blok binamız yapılmıştır.2000'li yıllarda bu binamızda yetersiz kalınca 3.binamız olan C Blok yapılmıştır.2014 yılında binaların yetersiz gelmesi sonucu ilkokulu ortaokul kısmı ayrılmış. 2014 Eylül itibariyle Karapınar İlkokulu olarak Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam edilmiş. Halen de 154 öğrenci ile Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Çevre İncelemesi

Nevşehir ili Acıgöl ilçesine bağlı olan kasabamız, Nevşehir'e 20km, Acıgöl'e 10km mesafededir. Halkın çoğunluğu tarım ve hayvancılıkla geçinmektedir.

Eğitim Öğretim

Okulumuzda 3 bina bulunmaktadır.A blok iki katlı, B blok ve C blok tek katlıdır.A ve B blok kullanılmaktadır.2 ana sınıfı ve 8 sınıf öğretmenimiz görev yapmaktadır.Okulumuzda toplam 154 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Nevşehir		İlçesi:Acıgöl			
Adres:	Karapınar Kasabası Bahçelievler mah.	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/5m7qEKnvsJP2		
Telefon Numarası:	0384 321 42 20	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	karapinarilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://karapinarilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	717929	Öğretim Şekli:	Tam gün.		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	73	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	81		Erkek	2
	Toplam	154		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15.4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	9	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	-	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
İdari Odaların Alanı (m2)	42.22m2	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	37.4m2	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m2)	3837.11m2	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2494,728m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1342.382m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	9	5	14	3-B	6	10	16
Ana Sınıfı B	9	7	16	4-A	7	8	15
1-A	9	6	15	4-B	6	9	15
1-B	7	6	13				
2-A	9	8	17				
2-B	10	7	17				
3-A	7	9	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	100,0mb/sn

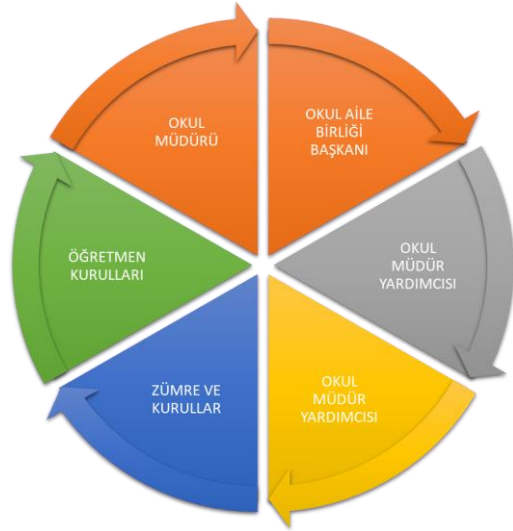
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	400	400
2018	500	500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KATILİYORUM %65.51

KARARSIZIM %22.44

KATILMIYORUM %14.64

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KATILYORUM %84.5

KARARSIZIM %3,07

KATILMIYORUM %12,3

Veli Anketi Sonuçları:

KATILYORUM %66,53

KARARSIZIM %14,27

KATILMIYORUM %28,4

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İsteyince tüm zorlukları aşabilecek azim ve istekte olmaları.
Çalışanlar	Genç, azimli ve fedakar olmaları.
Veliler	İşbirliği içine girmeleri.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilere yakın olması. Şube başına düşen öğrenci sayısının az olması. Güvenli okul ve okul çevresinin olması.
Donanım	Kalorifer sisteminin olması.
Bütçe	Belediye ve Milli Eğitim Müdürlüğümüzün destekleri.
Yönetim Süreçleri	Yeni ve aktif olmaları. Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dikkatsizlik ve öğrenci akademik başarısının istenilen düzeyde olmaması
Çalışanlar	Okul güvenlik görevlisinin olmaması
Veliler	Evde az destek olmaları ve Velilerin Sosyo-Ekonomik Ve Sosyo-Kültürel Düzeylerinin Düşük Olması
Bina ve Yerleşke	Kütüphane ve spor salonunun olmaması
Donanım	Sınıflarda internet olmaması, çalışan bilgisayar sayısının yetersiz olması.
Bütçe	Yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Ekonomik olarak elinde imkan olmaması
İletişim Süreçleri	Öğretmen-veli ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun kasabada(belediyelik) yer alması
Ekonomik	Okulumuzun ihtiyaçlarını bakanlığımız tarafından karşılanması.
Sosyolojik	Velilerimizin eğitime önem veren kişiler olması.
Teknolojik	Okulumuzda internet altyapısının bulunması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun kasabada bulunması.
Ekolojik	Tarımsal ürünlerin yetiştirilmesine uygun arazilerin bulunması.

Tehditler

Politik	Sürekli değişen üst politikalar.
Ekonomik	Okul gelirlerinin azlığı Öğrenci velilerimizin ekonomik yetersizlikleri
Sosyolojik	Kasaba genelinde parçalanmış aile sayısının artış göstermesi Bireylerin gelişen bilişim teknolojileri ve kitle iletişim araçlarının olumsuz etkilerine maruz kalmaları
Teknolojik	İnternetin yaygınlaşmasıyla birlikte olumsuz davranış tarzlarında artış eğilimi gözlemlenmesi İnternetin bilinçsiz kullanımı sonucunda öğrencilerde teknoloji bağımlılığı adında yeni bir bağımlılık türünün oluşması
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi eğitimin çok fazla önemsenmemesi.
Ekolojik	Kasabanın geniş bir arazi üzerine dağılması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı %90'dır.
2	Okula Devamsızlık özellikle ürün hasat döneminde yaşanmaktadır.
3	Okula Uyum, Oryantasyon süreci iyi işlemektedir.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler rama yönlendirilmektedir.
5	Yabancı Öğrencimiz yoktur.
6	Hayat boyu Öğrenme çalışmaları yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı giderek artmaktadır.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim bir bütün olarak ele alınmaktadır.
3	Sınıf Tekrarına gerek olmaması için ek çalışmalar yapılmaktadır.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
5	Öğretim Yöntemleri sınıfın öğrenme durumuna göre çeşitlilik göstermektedir.
6	Ders araç gereçleri eksiksiz bir biçimde eğitim-öğretim yapılımaya çalışılıyor.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim etkili biçimde yürütülmektedir.
2	Kurumsal Yönetim istikrarlı ve destekleyici olarak yapılmaktadır.
3	Bina ve Yerleşkenin imkanları kullanılmaktadır.

4	Kalorifer tesisatı sorunsuz olarak kullanılmaktadır.
5	Temizlik, Hijyen sürekli takip edilmektedir.
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği okul çalışanları tarafından sağlanmaktadır.Gerekli yerlere başvurular yapılmıştır.
7	Taşıma ve servis yoktur.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tutkuyla ve kararlı bir şekilde çok çalışarak, araştırarak, kaliteyi ön planda tutarak ve gençleri sevgiyle kucaklayarak gelecek nesillerin hizmetinde olmak.

Ve böylece çocuklarımızın; ülkemizde ve dünyada hayal ettikleri lise ve üniversitelere yerleşerek, öz güvenleri yüksek, başarılı, ülkesi ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Dürüst olmak**
- 2) Çalışkan olmak**
- 3) Ahlaklı olmak**
- 4) Azimli ve istekli olmak**
- 5) Başarılı olmak**
- 6) Vatansever olmak**
- 7) Milli ve manevi değerleri gözetmek**
- 8) Güçlü iletişim**
- 9) İnsana saygı ve güven**
- 10) Çevre bilinci gelişmişlik**

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 22-23 de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.

Alta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.

Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Stratejik Plan Genel Tablosu

Amaçlar	Hedefler
1- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	1-Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
2-Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	2-Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

3-Eğitim ve 3-öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3-Kurumsal Yönetim,Bina ve Yerleşke, Donanım,Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. konuları ele alınacaktır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	60	70	80	85	95	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	88	90	92	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	85	88	90	95	100
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	40	45	48	50	52	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	9-13 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın sonu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders başarısının artması%	%70	%75	%80	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Sınav kaygısının azalması%	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.c.	Kazanım takibinin yapılması%	%85	%88	%92	%95	%98	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ders başarılarının artması için veliler ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Yılı Boyunca
1.1.2	Öğrencilerin sınav kaygılarının azalması için öğretmenler ile görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Plan Yılı Boyunca
1.1.3	Öğrencilerin kazanımları ne kadar kazandıkları ile ilgili öğretmenler ile görüşmeler yapılacaktır	Okul Müdürü	Plan Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin yapılması sonucu öğrencilerin meslekleri tanımaları.	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Bir üst eğitimi kurumlarını tanıtıcı çalışmaların yapılması.	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.c.	Sınav kaygısını azaltıcı çalışmalar yapılması sonucu öğrencilerdeki sınav kaygısının ve heyecanının azalması.	%85	%88	%92	%94	%97	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere meslekleri tanıtmaya çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Plan Yılı Boyunca
1.1.2	Öğrencilerle bir üst kurumlara okul tanıtım gezileri yapılması.	Okul idaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Plan Yılı Boyunca
1.1.3	Öğrencilere sınav kaygısını azaltıcı çalışmalar yapılması.	Okul idaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Plan Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişimin Artması	%90	%93	%95	%96	%98	%100
PG.3.2.b	Kurumsal Yönetimin Aktifliğinin Artırılması	%92	%93	%94	%96	%98	%100
PG.3.3.c.	Donanımın Artırılması ve eksikliklerin giderilmesi	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.4.d	Temizlik ve Hijyenin Artırılması	%95	%96	%97	%98	%99	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal iletişimin artması için gerekli toplantılar yapılması.	Okul idaresi	Plan Yılı Boyunca
1.1.2	Kurumsal yönetimin aktifliğinin artırılması için görüşmeler yapılması.	Okul İdaresi	Plan Yılı Boyunca
1.1.3	Donanımın artması ve eksikliklerin (yazıcı, projeksiyon, masaüstü bilgisayar) giderilmesi için temin çalışmaları yapılması.	Okul İdaresi	Plan Yılı Boyunca
1.1.4	Temizlik ve hijyenin artırılması için günlük, haftalık ve aylık kontrollerin sıklığının artırılması.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Plan Yılı Boyunca

BEŞİNCİ BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	300	400	500	600	700	2500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	400	450	500	550	550	2450
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	550	600	650	700	3000
TOPLAM	1200	1400	1600	1800	2150	7950

ALTINCI BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

